



PARROCCHIA DI MARIA SS. ASSUNTA

BASILICA CATTEDRALE - NARDO'

Conoscere per amarsi e per amare

Indagine sull'integrazione
degli studenti stranieri presenti nelle
scuole del territorio neritino

di Albina Tramacere
e Bruno Tiene

L'indagine è stata promossa dalla Parrocchia di Maria SS. Assunta
Basilica Cattedrale di Nardò nell'anno scolastico 2017-2018

Osare il Vangelo accogliere e prendersi cura



PARROCCHIA DI MARIA SS. ASSUNTA

BASILICA CATTEDRALE - NARDO'

Conoscere per amarsi e per amare

Indagine sull'integrazione
degli studenti stranieri presenti nelle
scuole del territorio neritino

di Albina Tramacere
e Bruno Tiene

L'indagine è stata promossa dalla Parrocchia di Maria SS. Assunta
Basilica Cattedrale di Nardò nell'anno scolastico 2017-2018

Osare il Vangelo accogliere e prendersi cura

Non è possibile amare, rispettare e integrare ciò che non si conosce.

Volendo tastare il polso su come vivono gli stranieri, che sono presenti nella città e nel territorio di Nardò, la Caritas Parrocchiale ha pensato di condurre una ricerca, coinvolgendo le scuole di ogni ordine e grado operanti in città, perchè attraverso i più giovani è possibile avere un'idea di come vivono l'esperienza della migrazione gli adulti e, specialmente, le famiglie.

Dalla ricerca esce un quadro complessivo promettente che, al di là di una certa propaganda del rifiuto e del sospetto, mostra come effettivamente la cultura dell'accoglienza costituisce un valore profondamente radicato nella coscienza della nostra gente neritina e, più in generale, salentina, segno indubbio di umanità e di civiltà, che fa onore, e non da oggi, a questa città.

Siamo convinti che la fede cristiana, che appartiene alle radici di questa nostra gente, non ha mancato di dare il contributo nella promozione e nel rafforzamento di un simile valore.

Tuttavia, dobbiamo fare di più.

Piccole forme di prepotenza non possono essere prese alla leggera, ma richiedono un ulteriore impegno, per la maturazione del pieno rispetto dell'altro come persona.

Allo stesso modo occorre passare dal rispetto e dall'accoglienza all'interscambio culturale, che è sorgente di grande arricchimento reciproco e di conoscenza più approfondita, che può portare alla stima e all'apprezzamento più ampi dei valori di cui ciascuno è portatore.

Ringrazio per questo lavoro la dott. Albina Tramacere e il dott. Bruno Tiene, i dirigenti e i docenti scolastici, per la loro disponibilità a collaborare, ed inoltre, tutti coloro che in qualche modo hanno dato il loro contributo alla realizzazione di questa indagine.

Prima di fare e per poter fare bene occorre anzitutto conoscere.

Mi auguro che il percorso intrapreso prosegua, nella convinzione che i frutti che si raccoglieranno, potranno costituire un contributo positivo per il raggiungimento di quella che don Tonino Bello chiamava "la convivialità delle differenze".

*Il Parroco
Mons. Giuliano Santantonio*

IPOTESI DI LAVORO

“Conoscere per amarsi e per amare”

La Parrocchia di Maria SS. Assunta di Nardò è fortemente impegnata in azioni di solidarietà verso i cittadini italiani e stranieri presenti nel centro storico della città.

La Caritas Parrocchiale unitamente all'Associazione “Farsi Solidali”, il braccio operativo per le attività sociali della Parrocchia, ha avviato una pluralità di servizi di prossimità:

- un Centro di Ascolto, dove si rivolgono durante l'anno in media quattrocentocinquanta persone;
- uno sportello legale ed amministrativo;
- convenzioni con il Tribunale di Lecce e con il Comune di Nardò;
- un Osservatorio delle povertà e delle risorse.
- la Mensa della Comunità, dove operano centoventidue volontari provenienti da tutte le parrocchie della Città.

Nei primi cinque anni di attività sono stati distribuiti, a cittadini italiani e stranieri, n.133.920 pasti -;

In particolare nell'ambito dell'Osservatorio sono state svolte e pubblicate ricerche e studi, anche con la collaborazione dell'Università del Salento e delle Scuole del territorio per indagare le povertà e le risorse presenti nel centro storico della città.

La Parrocchia nel 2018 ha rivolto l'attenzione agli alunni stranieri iscritti nelle scuole statali di Nardò ed ha promosso una indagine conoscitiva: **“Conoscere per amarsi e per amare”**.

A questo scopo è stato elaborato un questionario da somministrare, con l'aiuto dei docenti delle varie classi, agli alunni stranieri per conoscere i vissuti e le eventuali problematiche incontrate nella vita quotidiana e le risposte ricevute dal territorio.

La ricerca è finalizzata sia al miglioramento dell'interazione sociale dei ragazzi nel tessuto scolastico e cittadino, sia al potenziamento della rete tra soggetti istituzionali ed associativi, così da rispondere ai bisogni sempre più urgenti di integrazione nelle comunità di riferimento.

Nella Scuola dell'Infanzia il questionario verrà compilato dalle figure genitoriali e mirerà a rilevare: numero di alunni stranieri ed extracomunitari frequentanti lo stesso plesso, la cittadinanza, il luogo di nascita, sesso, età e sezione frequentata.

Inoltre si scoprirà la motivazione della loro presenza in Italia.

Si conosceranno particolari informazioni sulle famiglie, il loro interesse verso la scuola ed eventuali bisogni e richieste di aiuto alla Caritas o ad altre Organizzazioni di Volontariato.

Si cercherà di approfondire la tipologia di relazione socio-educativa tra docenti e bambini, tra bambini stranieri ed italiani e le modalità di partecipazione alle attività quotidiane, con eventuali difficoltà di inserimento e/o adattamento.

Per gli alunni di I, II e III classe di Scuola Primaria, oltre a quanto già previsto per la scuola dell'Infanzia, il questionario compilato dagli alunni in presenza dei relativi docenti, rileverà il grado di conoscenza della lingua italiana e di altre lingue straniere, il bisogno di eventuali corsi di recupero, l'esistenza di difficoltà nel processo di apprendimento, il rapporto con lo studio, con i docenti e con i compagni di classe.

Nelle classi IV e V di Scuola Primaria, saranno gli alunni stessi a compilare il questionario.

Il test somministrato, verrà integrato con domande sulla motivazione alla frequenza scolastica, il grado di benessere a scuola, la fiducia nei docenti, l'importanza dello studio per il futuro, soprattutto nel diventare cittadini consapevoli dei propri diritti e doveri e l'aiuto dello studio nella scelta di una professione adatta alle proprie aspirazioni e capacità.

Non a caso, come ultima domanda, si chiede ai ragazzi cosa vorranno fare da adulti.

L'indagine finalizzata soprattutto alla scoperta delle modalità di interazione sociale, mira alla conoscenza degli interessi extra scolastici degli alunni: frequenza di oratori, palestre, luoghi di culto, campo sportivo, biblioteche, case di amici, e difficoltà nei rapporti con gli alunni italiani.

Soprattutto si chiede all'alunno se sia stato oggetto di atti di bullismo.

Ai ragazzi della Scuola Secondaria di I Grado, oltre agli items già presenti per la Scuola Primaria, si chiedono notizie sulla vita scolastica pregressa, la conoscenza diretta o indiretta della Caritas o di un suo Centro di Ascolto, il motivo della frequenza scolastica (perché vai a scuola), la scelta della Scuola Secondaria di II Grado.

Sugli interessi extrascolastici, si indaga la frequentazione di bar, fast-food, strade-piazze, scuole teatrali o musicali, soprattutto sui progetti per il futuro.

Per la Scuola secondaria di II° Grado si vuole rilevare il tipo di scuola frequentata, (Liceo, Istituto Tecnico o Professionale) , il grado di conoscenza della lingua italiana e di ulteriori lingue straniere, la necessità di corsi di recupero, il rapporto con la scuola, l'importanza attribuita alla scuola per il futuro.

Si indaga sul rapporto con gli amici italiani e stranieri, sul senso civico di appartenenza all'Italia, al Paese d'origine, all'Europa, al Mondo.

Infine quanto è avvertito il senso di appartenenza ad una tra le religioni proposte (Induismo, Ebraismo, Cattolicesimo, Cristianesimo Evangelico, Ortodosso, Islam, nessuna religione).

Per tastare in particolare il loro grado di maturità si vuole rilevare quanto si ritenga giusto e doveroso il rispetto delle altre religioni.

I risultati ottenuti saranno utili alla Caritas, per valutare, ponderare, rivedere, estendere la propria presenza sul territorio e renderla più aderente alle esigenze del suo servizio.

È una ricerca finalizzata esclusivamente ad aiutare chi ha bisogno di amarsi per amare.

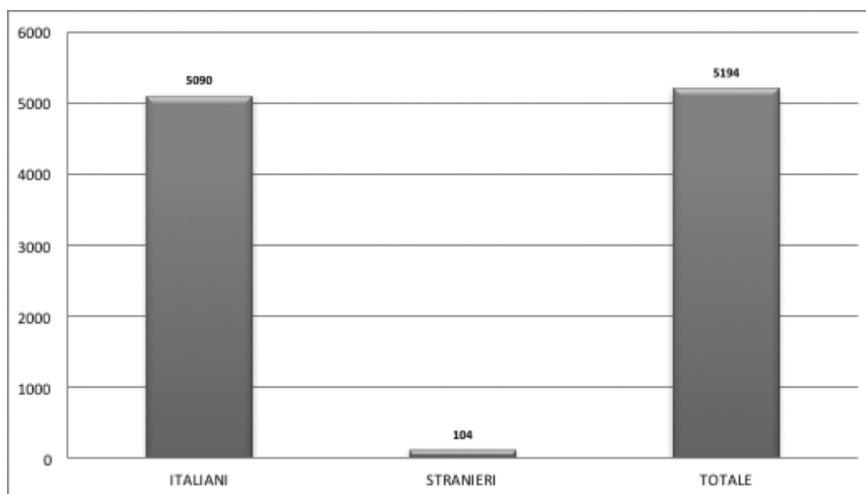
ALUNNI STRANIERI/EXTRACOMUNITARI PRESENTI NELLE SCUOLE DI NARDÒ'

Nell'anno scolastico 2017/2018, tutti gli alunni iscritti e frequentanti le scuole statali di Nardò, dalla scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di II Grado sono: 5149.

Il 2,01% (104) di essi, sono alunni stranieri ed extracomunitari.

I dati sono stati elaborati da Marco Pinnella, informatico di Engineering - Ingegneria Informatica che lavora per l'Università del Salento

Graf. n. 1 - Alunni iscritti e frequentanti Scuole di Nardò A.S. 2017/18



SCUOLA DELL'INFANZIA

Questionario da compilare a cura degli insegnanti

GENERALITA' ALUNNO /A

Cittadinanza italiana si no

Cittadinanza non italiana _____
(specificare)

Nato/a in Italia si no

Nato/a all' Estero si no

Anno di nascita _____

Sesso m f

Anno di arrivo in Italia _____

Come è arrivato/a in Italia:

Turista si no

Profugo/a si no

Lavoro dei genitori si no

Altro (Specificare) _____

NOTIZIE SULLA FAMIGLIA DELL'ALUNNO/A

La sua famiglia è composta da:

Padre si no

Madre si no

Fratelli (n.) _____

Sorelle (n.) _____
Altre Pers (n.) _____

Situazione lavorativa della famiglia:

Il padre lavora sì no

La madre lavora sì no

Siete a conoscenza se i genitori dei vostri alunni si sono mai rivolti ad Organizzazioni di Volontariato, Caritas, Servizi Sociali o Altro? sì no

A vostro parere quali sono i bisogni/necessità della famiglia del vostro alunno (specificare)

NOTIZIE SULL' ALUNNO

Ha frequentato l'asilo nido? sì no

Ha frequentato la scuola dell'infanzia in altre città? sì no

I genitori dell'alunno sono interessati alla vita scolastica del bambino? sì no

CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA

Parla e capisce l'italiano? bene né bene né male male

Parla altre lingue? sì no

Frequenta volentieri a scuola? sì no

E' capace di ricordare ciò che spiegate? sì no

Disegna volentieri? sì no

Partecipa attivamente a tutte le attività proposte? sì no

Partecipa attivamente a tutti i laboratori?	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no
Rispetta le regole?	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no
Se durante le attività non capisce qualcosa lo chiede?	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no
Ascolta sempre i vostri suggerimenti?	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no
I suoi genitori comunicano con voi?	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no
Gioca da solo?	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no
Partecipa alle attività del piccolo gruppo?	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no
Partecipa alle attività del grande gruppo?	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no
Va d'accordo con i suoi compagni?	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no
I compagni lo/la cercano durante le attività scolastiche?	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no
I suoi compagni lo/la cercano durante la colazione o dopo il pranzo?	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no
I compagni parlano volentieri con lui/lei?	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no
Quando a scuola incontra delle difficoltà i compagni lo/l' aiutano?	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no
In sezione alcuni compagni lo/la prendono in giro?	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no
In sezione alcuni compagni gli/le danno spinte, calci o pugni?	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no
In sezione gli/le è capitato di dare spinte o calci ad alcuni compagni?	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no
I compagni di sezione lo/la cercano per attività fuori dalla scuola?	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no

Stranieri presenti nella Scuola dell'Infanzia.

La scuola dell'Infanzia è frequentata da 15 alunni stranieri, su 5149. (0,29% sul totale degli iscritti nelle scuole di ogni ordine e grado).

Il 33,33% risulta essere di cittadinanza italiana, il 20% di cittadinanza sconosciuta, il 46,67% straniera.

Il 13,33% sono Cinesi, il 20% sono Albanesi, vi è poi il 6,67% di Marocchini, il 13,33% di Montenegrini, il 6,67% di Senegalesi, il 6,67% di Tunisini.

L'80% degli scolari è nato in Italia, il 6,67% all'estero, il restante 13,33% non risponde al quesito.

Il 53% dei frequentanti sono femmine.

Circa la metà (46,67%) è nata nel 2012.

I restanti sono così suddivisi: cinque (33,33 %) nel 2013, uno nel 2014, due nel 2015.

Per l'80% di loro non si conosce l'anno di arrivo in Italia, mentre per il 73,33% i bambini sono in Italia, per motivi di lavoro dei genitori.

Le famiglie degli alunni sono composte al 100% da padre e madre, che hanno in media due altri figli ed un'altra persona in casa.

L'86,67% dei padri risulta avere un regolare lavoro, del 13,33% non si hanno notizie.

Il 13,33% delle madri risulta lavoratrice, le restanti sono disoccupate o non hanno mai informato i docenti sul loro stato occupazionale.

Il 13,33% si è rivolto ad associazioni di volontariato, per chiedere aiuto.

I dati evidenziano che nessun alunno ha frequentato l'asilo nido.

Nei rapporti scuola-famiglia, tutti i genitori comunicano con gli insegnanti, in quanto l'86,67% risultano essere interessati alla vita scolastica del bambino.

Degli alunni che frequentano la scuola dell'infanzia, il 53,33% parla l'ita-

liano, mentre il 46,67% lo comunica stentatamente.

Altre lingue vengono parlate dal 60% dei bambini.

Il 93,33% dei discenti frequentano volentieri la scuola, rispettano le regole, partecipano alle attività di piccolo gruppo e vengono aiutati dai compagni quando incontrano difficoltà.

Durante le attività didattiche, il 73,33% dei bambini ricordano la spiegazione degli insegnanti e disegnano volentieri.

L'86,67% partecipa attivamente a tutte le attività proposte nei laboratori e collabora con i compagni.

Il 67,33%, degli alunni quando non capisce qualcosa, lo chiede agli insegnanti.

Un dato importante emerge dal questionario: i bambini stranieri sono considerati con rispetto ed affetto dai compagni.

Infatti essi scambiano sia, durante le attività didattiche, sia durante la ricreazione che dopo il pranzo.

Inoltre il 46,67% dei compagni di sezione cercano i bambini stranieri anche per le attività extrascolastiche.

SCUOLA PRIMARIA

Questionario da compilare a cura degli alunni alla presenza
dei docenti delle classi I, II e III

CLASSE FREQUENTATA

1^ Primaria

2^ Primaria

3^ Primaria

GENERALITA'ALUNNO/A

Cittadinanza italiana si no

Cittadinanza non italiana _____
(specificare)

Nato/a in Italia si no

Nato/a all' Estero si no

Anno di nascita _____

Sesso m f

Anno di arrivo in Italia _____

Come è arrivato/a in Italia:

Turista si no

Profugo/a si no

Lavoro dei genitori si no

Altro (Specificare) _____

NOTIZIE SULL'ALUNNO/A

Ha frequentato l'asilo nido?

si

no

Ha frequentato la scuola dell'infanzia?

si

no

NOTIZIE SULLA FAMIGLIA

La sua famiglia è composta da:

Padre

si

no

Madre

si

no

Fratelli (n.)

—

Sorelle (n.)

—

Altre Pers (n.)

—

Situazione lavorativa della famiglia:

Il padre lavora

si

no

La madre lavora

si

no

Siete a conoscenza se i genitori dei vostri alunni si sono mai rivolti ad Organizzazioni di Volontariato, Caritas, Servizi Sociali o Altro?

si

no

A vostro parere quali sono i bisogni/necessità della famiglia del vostro alunno (specificare)

CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA

Parla e capisce l'italiano?

bene

né bene né male

male

Ha bisogno di corsi di recupero in italiano? sì no

Parla altre lingue? sì no

Quali (specificare) _____

Ha difficoltà nel processo di apprendimento? sì no

RAPPORTO CON LO STUDIO

Frequenta volentieri la scuola? sì no

Gli/le piace studiare? sì no

E' capace di concentrarsi nel lavoro scolastico? sì no

Esegue i compiti che gli/le assegnate? sì no

Ricorda ciò che ha studiato? sì no

Ha difficoltà a finire i compiti a casa? sì no

Partecipa con entusiasmo a tutte le attività proposte? sì no

Partecipa attivamente a tutti i laboratori? sì no

Si esercita da solo/a? sì no

Partecipa a progetti? sì no

Si esercita in coppia o piccoli gruppi? sì no

Corregge i compiti insieme ai compagni? sì no

RAPPORTO CON I DOCENTI

Se durante le lezioni l'alunno non capisce qualcosa lo comunica?

 si no

Il discente si sente a suo agio a scuola?

 si no

Ascolta sempre i vostri suggerimenti?

 si no

I genitori si incontrano con voi?

 si no

RAPPORTO CON I COMPAGNI

Il discente va d'accordo con i suoi compagni?

 si no

I suoi compagni lo/la cercano durante le attività scolastiche?

 si no

I suoi compagni lo/la cercano durante la ricreazione?

 si no

I suoi compagni parlano volentieri con lui/lei?

 si no

Quando a scuola ha difficoltà i suoi compagni lo/l'aiutano?

 si no

I suoi compagni di classe lo/l'aiutano nello studio pomeridiano?

 si No

I suoi compagni di classe lo/la cercano per attività fuori dalla scuola?

 si no

SCUOLA PRIMARIA

Questionario alunni classi IV e V

CLASSE FREQUENTATA

IV Primaria

V Primaria

GENERALITA' ALUNNO/A

Cittadinanza italiana si no

Cittadinanza non italiana _____
(specificare)

Nato/a in Italia si no

Nato/a all' Estero si no

Anno di nascita _____

Sesso m f

Anno di arrivo in Italia _____

Come sei arrivato/a in Italia:

Turista si no

Profugo/a si no

Lavoro dei genitori si no

Altro (Specificare) _____

NOTIZIE SULL'ALUNNO/A

Hai frequentato l'asilo nido? si no

Hai frequentato la scuola dell'infanzia? si no

NOTIZIE SULLA FAMIGLIA

La tua famiglia è composta da:

Padre si no

Madre si no

Fratelli (n.) _____

Sorelle (n.) _____

Altre Pers (n.) _____

Situazione lavorativa della famiglia:

Padre lavora si no

Madre lavora si no

Sei a conoscenza se i tuoi genitori si sono mai rivolti ad Organizzazioni di Volontariato, Caritas, Servizi Sociali o Altro? si no

Sai cos'è la Caritas? si no

Sai cos'è un Centro d'Ascolto Caritas ? si no

Sai che presso i Centri d'Ascolto Caritas ci sono dei volontari che accolgono, ascoltano, orientano, accompagnano e aiutano chiunque si trovi in condizioni di difficoltà? si no

Quali sono i bisogni/necessità della tua famiglia (specificare) _____

CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA

Parli e capisci l'italiano? bene né bene né male male

Hai bisogno di corsi di recupero in italiano? sì no

Parli altre lingue? sì no

Quali (specificare) _____

Hai difficoltà nel processo di apprendimento? sì no

RAPPORTO CON LO STUDIO

Frequenti volentieri la scuola? sì no

Ti piace studiare? sì no

Ti concentri nel lavoro scolastico? sì no

Esegui i compiti che ti assegnano i docenti? sì no

Ricordi ciò che hai studiato? sì no

Riesci a finire i compiti a casa? sì no

Ricordi ciò che il docente ha spiegato? sì no

Partecipi con entusiasmo a tutte le attività proposte? sì no

Partecipi attivamente a tutti i laboratori? sì no

Ti eserciti da solo/a? sì no

Fai ricerche o progetti?	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no
Fai esercizi insieme ad altri?	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no
Correggi insieme ai compagni i compiti?	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no
Parli con i compagni di qualsiasi argomento?	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no
Pensi che studiare sia utile per farti diventare un cittadino consapevole?	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no
Pensi che studiare possa aiutarti a scegliere una professione adatta?	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no

RAPPORTO CON I DOCENTI

Se durante le lezioni non capisci qualcosa ne parli ai docenti?	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no
Ti fidi dei tuoi docenti?	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no
I docenti ti fanno sentire a tuo agio a scuola?	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no
Ascolti sempre i suggerimenti dei tuoi docenti?	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no
I tuoi docenti ti rendono partecipe dei criteri di valutazione?	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no
I docenti parlano con i tuoi genitori?	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no
I docenti ti dicono cosa hai fatto bene o cosa hai sbagliato in un compito	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no
I docenti ti danno indicazioni su come fare i compiti?	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no
I docenti fanno domande per vedere cosa hai capito?	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no
I docenti stimolano i compagni ad aiutarti nei compiti?	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no

RAPPORTO CON I COMPAGNI

Vai d'accordo con i tuoi compagni?	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no
------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------

I tuoi compagni ti cercano durante le attività scolastiche?	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no
I tuoi compagni ti cercano nei momenti di ricreazione?	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no
I tuoi compagni parlano volentieri con te?	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no
Quando a scuola incontri delle difficoltà i tuoi compagni ti aiutano?	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no
In classe alcuni compagni ti prendono in giro?	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no
In classe alcuni compagni ti danno spinte, calci o pugni?	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no
In classe alcuni compagni ti dicono parolacce?	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no
In classe ti è capitato di dare spinte, calci o pugni ad alcuni compagni?	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no
I tuoi compagni di classe ti aiutano nello studio pomeridiano?	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no
I tuoi compagni di classe ti cercano per attività fuori dalla scuola?	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no

INTERESSI EXTRASCOLASTICI

Frequenti amici italiani?	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no
Frequenti amici stranieri?	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no

La tua famiglia ti fa frequentare:

Oratori	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> qualche volta
Sala giochi	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> qualche volta
Scuole teatrali, musicali	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> qualche volta
Palestre	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> qualche volta
Campo sportivo	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> qualche volta

Luoghi di culto	si	no	qualche volta
Casa di amici	si	no	qualche volta
Biblioteche	si	no	qualche volta

INTERESSE DELLA FAMIGLIA VERSO LO STUDIO

La tua famiglia è interessata alla vita scolastica e allo studio?	si	no
La tua famiglia ha dei progetti su di te?	si	no
I tuoi genitori vanno a parlare con gli insegnanti?	si	no
I tuoi genitori ti stimolano a studiare?	si	no

Cosa vuoi fare da adulto _____

Stranieri presenti nella Scuola Primaria

Le classi sono frequentate da 30 alunni stranieri, lo 0,58% del totale degli iscritti nelle scuole di ogni ordine e grado.

Il 23,33% frequenta la prima classe, il 10% la seconda, il 20% la terza, il 26,67% la quarta, il 20% la quinta.

Il 16,7% è di cittadinanza italiana, il 63,33% è di cittadinanza straniera, il 20% non risponde.

Il 6,66% sono Cileni, il 23,33% Rumeni, il 3,33% Polacchi, il 3,33% Marocchini, il 13,33% Tunisini, il 10% Ucraini, il 3,33% Brasiliani, il 26,66%, non risponde.

Il 56,67% di questi bambini è nato in Italia, il 40% è nato all'estero, il 3,33% non risponde.

Nel 2005 è nato il 10% degli alunni, il 3,33% nel 2006, il 16,67% nel 2007, il 20% nel 2008, il 20% nel 2009, il 13,33% nel 2010, il 16,67% nel 2011.

La presenza maschile e femminile si equivale.

Del 43,33% di loro non si conosce l'anno di arrivo in Italia; del restante 56,67%, è arrivato il 3,33% nel 2007; il 10% nel 2008; il 16,66% nel 2011; il 3,33% nel 2012, il 3,33% nel 2015, il 6,66% nel 2016, il 13,33% nel 2017.

Ventiquattro bambini, 80% del totale sono a Nardò per lavoro dei genitori, sei discendenti non rispondono.

Le famiglie degli alunni sono composte per il 96% dal padre e dalla madre.

Solo uno è orfano.

Mediamente vi sono due figli maschi ed una femmina per famiglia.

L'80% dei padri lavora, il 10% è disoccupato, l'altro 10% non risponde al quesito.

Il 50% delle madri lavora.

Il 23,33% delle famiglie si è rivolto in diverse circostanze ad associazioni di volontariato.

Il 20% degli alunni sa cos'è la Caritas; il 13,33% cos'è un Centro di Ascolto Caritas; il 10% sa che volontari dei centri di ascolto aiutano quanti vi ricorrono.

Dai dati scolastici risulta che il 23,33% dei bambini ha frequentato l'asilo nido e il 73,33% la scuola dell'infanzia.

Gli alunni che parlano e capiscono bene l'italiano sono il 66,67% lo parla con difficoltà il 30%, il 3,33% non risponde.

Solo il 23,33% ha bisogno di recupero in italiano.

Altre lingue vengono parlate dal 73,33% dei bambini: lo Spagnolo dal 6,66%, l'Arabo dal 23,33%, l'Albanese dal 10% il Francese dal 3,33% il Polacco dal 6,66%, l'Inglese dal 10%, il Rumeno dal 33,33% e l'Ucraino dal 3,33%.

Solo il 6,66% degli alunni ha difficoltà nel processo di apprendimento.

Tutti (100%) frequentano volentieri la scuola, studiano con interesse, si concentrano nel lavoro scolastico, eseguono i compiti assegnati dai docenti e partecipano attivamente a tutti i laboratori.

Il 92,86% ricorda quanto ha studiato, finisce i compiti a casa, partecipa con entusiasmo a tutte le attività proposte, ricorda la spiegazione del docente, si esercita da solo, corregge i compiti con compagni e parla loro di qualsiasi argomento.

Tutti i discenti si sentono a loro agio a scuola e se c'è incomprendione, il 93,75% lo comunica ai docenti.

Il 100% degli alunni si fida dei docenti, ne ascolta suggerimenti e indicazioni.

Il 92,86% si sente a proprio agio a scuola e il 78,57% viene coinvolto nei criteri di valutazione dei docenti.

Il 92,86% degli alunni va d'accordo con i propri compagni, disponibili ad aiutarli nelle difficoltà.

Tra alunni stranieri ed italiani si instaura un buon dialogo soprattutto nelle

brevi pause scolastiche e in ricreazione.

Il 28,57% di alunni italiani prende in giro i compagni stranieri, anche con parolacce.

Solo in qualche raro caso, (7,14%) vengono date spinte calci o pugni.

Il 64,29% degli alunni italiani cerca i compagni stranieri per attività extrascolastiche.

Il 92,86% degli alunni stranieri frequenta amici italiani ed il 64,29% amici stranieri.

Limitatamente agli alunni di quarta e quinta elementare il questionario prevedeva items su: interessi extrascolastici, interesse della famiglia verso lo studio, cosa vuoi fare da grande.

Tra gli interessi extrascolastici prevale soprattutto la frequentazione di:

- case di amici (78,57%);
- oratori e biblioteche il 35,71%;
- sale giochi, palestre e luoghi di culto il 28,57%;
- scuole teatrali e musicali il 14,29%;
- campo sportivo il 7,14%.

Il 100% delle famiglie è interessato alla vita scolastica dei figli.

I genitori parlano spesso con i docenti, stimolano i figli nello studio ed hanno progetti futuri per loro.

Tutti i ragazzi stranieri ritengono utile studiare per diventare cittadini consapevoli e scegliere la professione futura.

Essi non hanno ancora deciso cosa fare da adulti.

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Questionario alunni

CLASSE FREQUENTATA

1^ Secondaria I gr.

2^ Secondaria I gr.

3^ Secondaria I gr.

GENERALITA'

Cittadinanza italiana si no

Cittadinanza non italiana _____
(specificare)

Nato/a in Italia si no

Nato/a all' Estero si no

Anno di nascita _____

Sesso m f

Anno di arrivo in Italia _____

Come sei arrivato/a in Italia:

Turista si no

Profugo/a si no

Lavoro dei genitori si no

Sei stato adottato? si no

Come vivi con i tuoi genitori? molto bene bene male

Altro (Specificare) _____

NOTIZIE ALUNNO/A

Hai frequentato l'asilo nido ? si no

Hai frequentato la scuola dell'infanzia? si no

Hai frequentato la scuola primaria? si no

NOTIZIE SULLA FAMIGLIA

La tua famiglia è composta da:

Padre si no

Madre si no

Fratelli (n.) _____

Sorelle (n.) _____

Altre Pers (n.) _____

SITUAZIONE LAVORATIVA DELLA FAMIGLIA

Padre lavora si no

Madre lavora si no

Sei a conoscenza se i tuoi genitori si sono mai rivolti ad Organizzazioni di Volontariato, Caritas, Servizi Sociali o Altro? si no

Sai cos'è la Caritas? si no

Sai cos'è un Centro d'Ascolto Caritas? si no

Sai che presso i Centri d'Ascolto Caritas ci sono dei volontari che accolgono, ascoltano, orientano, accompagnano e aiutano chiunque si trovi in condizioni di difficoltà? si no

Quali sono i bisogni/necessità della tua famiglia (specificare) _____

CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA

Parli e capisci l'italiano? bene né bene né male male

Hai bisogno di corsi di recupero in italiano? sì no

Parli altre lingue? sì no

Quali (specificare) _____

RAPPORTO CON LA SCUOLA

Hai difficoltà nel processo di apprendimento? sì no

PERCHE' VAI A SCUOLA (Rispondere ad una sola domanda)

Perché è obbligatoria

Per trovare un buon lavoro in futuro

Per realizzare i miei sogni

Perché è mio dovere

Per imparare cose nuove

Per realizzare il progetto che i miei genitori hanno su di me

CHE COSA PENSI DI FARE FINITA LA SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO? (RISPONDERE AD UNA SOLA DOMANDA)

Mi iscriverò ad un percorso di Istruzione e Formazione Professionale

Mi iscriverò ad un Liceo

Mi iscriverò ad un Istituto Tecnico

Mi iscriverò ad un Istituto Professionale

Non ho ancora pensato

Sono ancora indeciso/a

RAPPORTO CON LO STUDIO

Frequenti volentieri la scuola?

 sì no

Ti piace studiare?

 sì no

Ti concentri nel lavoro scolastico?

 sì no

Esegui i compiti che ti assegnano i docenti?

 sì no

Ricordi ciò che hai studiato?

 sì no

Riesci a finire i compiti a casa?

 sì no

Ricordi ciò che il docente ha spiegato?

 sì no

Partecipi con entusiasmo a tutte le attività proposte?

 sì no

Partecipi attivamente a tutti i laboratori?

 sì no

Ti eserciti da solo/a?

 sì no

Fai ricerche o progetti?

 sì no

Fai esercizi insieme ad altri?

 sì no

Correggi insieme ai compagni i compiti?

 sì no

Parli con i compagni di qualsiasi argomento?

 sì no

Pensi che studiare sia utile per farti diventare un cittadino consapevole?

 sì no

Pensi che studiare possa aiutarti a scegliere una professione adatta?

 sì no

RAPPORTO CON I DOCENTI

Se durante le lezioni non capisci qualcosa ne parli ai docenti?

 sì no

Ti fidi dei tuoi docenti?

 sì no

Ti senti accolto dai tuoi docenti?

 sì no

Ascolti sempre i suggerimenti dei tuoi docenti?

 sì no

I tuoi docenti ti rendono partecipe dei criteri di valutazione?

 sì no

I docenti parlano con i tuoi genitori?

 sì no

I docenti ti dicono cosa hai fatto bene o cosa hai sbagliato in un compito

 sì no

I docenti danno indicazioni su come fare i compiti?

 sì no

I docenti ti chiedono per vedere se hai capito?

 sì no

I docenti stimolano i compagni ad aiutarti nei compiti?

 sì no

RAPPORTO CON I COMPAGNI

Hai una buona relazione con i tuoi compagni?

 sì no

I tuoi compagni ti cercano durante le attività scolastiche?

 sì no

I tuoi compagni ti cercano nei momenti di ricreazione?	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no
I tuoi compagni parlano volentieri con te	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no
Quando a scuola hai difficoltà i tuoi compagni ti aiutano?	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no
In classe alcuni compagni ti prendono in giro?	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no
In classe alcuni compagni ti danno spinte, calci o pugni?	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no
In classe alcuni compagni ti dicono parolacce?	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no
In classe ti è capitato di dare spinte, calci o pugni ad alcuni compagni?	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no
I tuoi compagni di classe ti aiutano nello studio pomeridiano?	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no
I tuoi compagni di classe ti cercano per attività fuori dalla scuola?	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no

INTERESSI EXTRASCOLASTICI

Frequenti amici italiani?	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no
Frequenti amici stranieri?	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no

Frequenti una o più volte la settimana luoghi di ritrovo/aggregazione

Oratori	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> qualche volta
Fast food	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> qualche volta
Sala giochi	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> qualche volta
Scuole teatrali, musicali	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> qualche volta

Palestre	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> qualche volta
Campo sportivo	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> qualche volta
Luoghi di culto	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> qualche volta
Strade, piazza	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> qualche volta
Associazioni culturali	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> qualche volta
Case di amici	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> qualche volta
Biblioteche	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> qualche volta
Bar	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> qualche volta

INTERESSE DELLA FAMIGLIA VERSO LO STUDIO

La tua famiglia è interessata alla vita scolastica e allo studio? si no

La tua famiglia ha dei progetti su di te? si no

I tuoi genitori vanno a parlare con gli insegnanti? si no

I tuoi genitori ti stimolano a studiare? si no

Cosa vuoi fare da adulto _____

Hai dei progetti particolari? si no

Discenti Stranieri nella Scuola Secondaria I Grado

Le classi sono frequentate da 15 alunni stranieri, lo 0,29% del totale degli iscritti nelle scuole di ogni ordine e grado.

Il 33,33% dei discenti frequenta la prima classe, il 33,33% la seconda e il 33,33% la terza.

L'80% degli alunni è di cittadinanza straniera, mentre il 20% è italiana.

I ragazzi sono così ripartiti: Il 6,67% sono Cileni, il 33,33% Rumeni, il 6,67% Polacchi, il 6,67% Spagnoli, il 13,33% Cinesi, il 6,67% Salvadoregni, il 6,67%, Brasiliani.

Il 26,67% di alunni è nato in Italia, il 60% è nato all'estero, il 13,33% non risponde al quesito.

Nel 2003 è nato il 26,67% degli alunni, il 6,67% nel 2004, il 26,67% nel 2005, il 33,33% nel 2006, il 6,67% non risponde.

I maschi sono il 60% degli alunni, le femmine il 40%.

Il 53,33% dei ragazzi non dà informazioni dell'anno di arrivo in Italia.

Il restante 46,47% è arrivato: nel 2003 il 6,67%, nel 2006 il 6,67%, nel 2007 il 6,67%, nel 2014, il 13,33%, nel 2017 il 13,33%.

Tredici ragazzi, l'86,67% del totale risiedono a Nardò, dove i genitori lavorano; il 6,67% è stato adottato, mentre il 6,67% risulta essere profugo.

L'86,67% vive bene nella propria famiglia.

Le famiglie degli alunni stranieri sono composte dalla presenza al 100% dalla madre e per il 93,33% dal padre.

Vi è, mediamente, una sola figlia femmina per famiglia.

L'86,67% dei padri e delle madri lavorano, il 13,33% è disoccupato.

Il 20% delle famiglie si è rivolto in diverse evenienze ad associazioni di volontariato.

Il 73,33% degli alunni conosce la Caritas, il 46,67% cos'è un Centro di Ascolto Caritas, il 53,33% ha consapevolezza che i volontari dei centri di ascolto aiutano le persone che hanno bisogno.

I dati del questionario evidenziano che il 40% dei ragazzi ha frequentato l'asilo nido, il 66,67% la scuola dell'infanzia e il 100% la scuola primaria.

Gli alunni che parlano e capiscono bene l'italiano sono il 53,33%, mentre stentatamente il 46,67%.

Solo il 40% ha bisogno di recupero in italiano.

L'86,67% dei ragazzi parla: lo Spagnolo il 20%, il Galiziano il 6,67%, il Portoghese il 6,67%, il Polacco il 6,67%, l'Inglese il 6,67%, il Rumeno il 33,33%, il Cinese il 6,67%.

Il 26,67% degli alunni ha difficoltà nel processo di apprendimento.

Il 40% dei discenti frequenta la scuola per trovare un buon lavoro in futuro; il 33,33% per realizzare i propri sogni, il 20% per realizzare il progetto che i genitori hanno per lui, il 6,67% perché è obbligatorio.

Il 13,33% risponde che sente doveroso crescere apprendendo.

Come scelta di questa Scuola, il 33,33% si iscriverà ad un Istituto Tecnico, il 20% ad un Liceo, il 6,67% ad un Istituto Professionale; il 20% è ancora indeciso e l'altro 20% non ha ancora deciso.

Il 93,33% frequenta volentieri la scuola, ricorda ciò che ha studiato e ciò che il docente ha spiegato.

Il 100% si concentra nel lavoro scolastico, esegue i compiti assegnati dai docenti e si impegna nei compiti a casa.

L'80% dei discenti partecipa con entusiasmo a tutte le attività scolastiche proposte dai docenti, è interessato ai tutti i laboratori, corregge insieme ai compagni i compiti e parla con loro di qualsiasi argomento.

Solo al 73,33%, ama lo studio.

I discenti dichiarano tutti di sentirsi a loro agio a scuola

Inoltre il 73,33% afferma che se durante le lezioni non capisce qualcosa lo

comunica ai docenti.

Il 93,33% degli alunni stranieri si fida dei suoi docenti, ne ascolta i suggerimenti e le indicazioni .

L'80% è reso partecipe dei criteri di valutazione dei docenti.

Tra alunni stranieri ed italiani si instaura un buon dialogo, soprattutto nelle brevi pause scolastiche e durante la ricreazione.

Il 33,33% degli alunni italiani aiuta i compagni stranieri nello studio pomeridiano.

Solo il 20% di alunni italiani prende in giro i compagni, anche con parolacce.

In qualche raro caso, (13,33%) i ragazzi stranieri ricevono spinte, calci o pugni.

L'86,67% degli alunni italiani cerca i compagni stranieri per attività extrascolastiche.

Il 100% degli alunni stranieri frequenta amici italiani ed il 73,33% amici stranieri.

Tra gli interessi extrascolastici prevale:

- la frequentazione di case di amici (80%);
- il fast-food (13,33%);
- sala giochi (6,67%);
- scuole teatrali e musicali (6,67%);
- palestre (33,33%);
- campo sportivo (13,33%);
- luoghi di culto (6,67%);
- strade-piazze (86,67%);
- bar (53,33%);
- associazioni culturali (6,67%).

L'86,67% delle famiglie straniere è interessato alla vita scolastica e allo studio dei figli.

Infatti il 93,33% scambia informazioni con gli insegnanti, stimola i figli nello studio ed ha progetti futuri per i figli.

Tutti i ragazzi stranieri ritengono utile studiare per diventare cittadini consapevoli e potersi preparare a scegliere una professione futura.

Solo un alunno ha deciso cosa farà da adulto.

Il 60% ha già dei progetti particolari per il futuro, mentre il 40% non ha risposto a questo quesito.

SCUOLA SECONDARIA 2° GRADO

Questionario alunni

TIPO DI SCUOLA FREQUENTATA

Liceo (specificare) _____

Tecnico _____

Professionale (specificare indirizzo) _____

GENERALITA'

Cittadinanza italiana si no

Cittadinanza non italiana _____
(specificare)

Nato/a in Italia si no

Nato/a all' Estero si no

Anno di nascita _____

Sesso m f

Anno di arrivo in Italia _____

Come sei arrivato/a in Italia:

Turista si no

Profugo/a si no

Lavoro dei genitori si no

Sei stato adottato? si no

Come vivi con i tuoi genitori? molto bene bene male

Altro (Specificare) _____

NOTIZIE ALUNNO/A

Hai frequentato l'asilo nido ?	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no
Hai frequentato la scuola dell'infanzia ?	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no
Hai frequentato la scuola primaria ?	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no
Hai frequentato la scuola secondaria 1° grado ?	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no

NOTIZIE SULLA FAMIGLIA

La tua famiglia è composta da:

Padre	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no
Madre	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no
Fratelli (n.)	_____	
Sorelle (n.)	_____	
Altre Pers (n.)	_____	

Situazione lavorativa della famiglia:

Padre lavora	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no
Madre lavora	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no
Sei a conoscenza se i tuoi genitori si sono mai rivolti ad Organizzazioni di Volontariato, Caritas, Servizi Sociali o Altro ?	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no
Sai cos'è la Caritas ?	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no
Sai cos'è un Centro d'Ascolto Caritas ?	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no
Sai che presso i Centri d'Ascolto Caritas ci sono dei volontari che accolgono, ascoltano, orientano, accompagnano e aiutano chiunque si trovi in condizioni di difficoltà ?	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no

Quali sono i bisogni/necessità della tua famiglia (specificare) _____

CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA

Parli e capisci l'italiano ?

Pensi di aver bisogno di lezioni integrative di italiano ?

Parli altre lingue ?

Quali (specificare) _____

RAPPORTO CON LA SCUOLA

Hai difficoltà nel processo di apprendimento ?

Perché vai a scuola (Rispondere ad una sola domanda)

Perché è obbligatoria

Perché è mio dovere

Per imparare cose nuove

Per trovare un buon lavoro in futuro e realizzare i miei sogni

Per realizzare il progetto che i miei genitori hanno su di me

Hai ripetuto uno o più anni scolastici

IMPORTANZA ATTRIBUITA ALLO STUDIO PER IL FUTURO

Che cosa pensi di fare finita la scuola secondaria di II Grado (Dare una sola risposta)

Cercherò un lavoro	<input type="checkbox"/>
Mi iscriverò ad una facoltà universitaria	<input type="checkbox"/>
Tornerò nel mio paese d'origine	<input type="checkbox"/>
Non ho ancora pensato	<input type="checkbox"/>
Sono ancora indeciso	<input type="checkbox"/>

Attualmente:

RAPPORTO CON LO STUDIO

Frequenti volentieri il tuo istituto ?	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> non sempre	
Pensi che studiare sia utile a farti diventare un cittadino consapevole ?	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> non so	<input type="checkbox"/> forse
Pensi che studiare possa aiutarti a scegliere una professione adatta ?	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> non so	<input type="checkbox"/> forse
Ritieni lo studio utile e piacevole ?	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no		
Quello che impari a scuola è utile per le scelte future ?	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no		
Partecipi con entusiasmo a tutte le attività proposte ?	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no		
Partecipi attivamente a tutti i laboratori ?	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no		
Partecipi alle attività di recupero ?	<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> no		

RAPPORTO CON I DOCENTI:

- I docenti si rapportano con tutti gli alunni allo stesso modo ? si no
- Se durante le lezioni non capisci qualcosa ne parli ai docenti? si no
- Ti fidi dei tuoi docenti ? si no
- Ti senti accolto dai tuoi docenti? si no
- Ascolti sempre i suggerimenti dei tuoi docenti ? si no
- I tuoi docenti ti rendono partecipe dei criteri di valutazione ? si no
- I docenti parlano con i tuoi genitori ? si no

RAPPORTO CON I COMPAGNI

- Nel tuo Istituto hai amici/che ? molti abbastanza pochi
- Sei stato/a fatto oggetto di atti di bullismo ? mai a volte spesso sempre
- Ti sei comportato da bullo con i tuoi compagni ? si no
- Hai una buona relazione con i tuoi compagni ? si no
- I tuoi compagni ti cercano durante le attività scolastiche ? si no
- I tuoi compagni ti cercano durante la ricreazione ? si no
- I tuoi compagni parlano volentieri con te ? si no
- Quando a scuola hai difficoltà i tuoi compagni ti aiutano? si no a volte
- I tuoi compagni di classe ti cercano per attività fuori dalla scuola ? si no a volte

INTERESSI EXTRASCOLASTICI

Frequenti amici italiani si no

Frequenti amici stranieri si no

Frequenti una o più volte la settimana luoghi di Ritrovo/Aggregazione

Oratori si no qualche volta

Fast food si no qualche volta

Sala giochi si no qualche volta

Scuole teatrali, musicali si no qualche volta

Palestre si no qualche volta

Campo sportivo si no qualche volta

Luoghi di culto si no qualche volta

Strade, piazza si no qualche volta

Casa di amici si no qualche volta

Biblioteche si no qualche volta

Bar si no qualche volta

Associazioni culturali si no qualche volta

INTERESSE DELLA FAMIGLIA VERSO LO STUDIO

La tua famiglia è interessata alla vita scolastica e al tuo modo di studio? sì no

La tua famiglia ha dei progetti per te ? sì no

I tuoi genitori vanno a parlare spesso con gli insegnanti ? sì no

I tuoi genitori ti incoraggiano nello studio ? sì no

SENSO DI APPARTENENZA

Quanto senti il senso di appartenenza: (Rispondere a tutte le domande)

all'Italia Molto moltissimo niente poco né tanto né poco

alla Nazione d'origine molto moltissimo niente poco né tanto né poco

all'Europa molto moltissimo niente poco né tanto né poco

al Mondo molto moltissimo niente poco né tanto né poco

Quanto senti il senso di appartenenza ad una delle seguenti religioni:

Cattolica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Islam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cristianesimo ortodosso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Induismo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Buddismo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cristianesimo evangelico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ebraismo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nessuna religione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Conosci la storia delle altre religioni ?

si

no

Quali(specificare) _____

Quanto ritieni giusto e doveroso rispettare le altre religioni ?

Molto

moltissimo

niente

poco

né tanto né poco

Stranieri presenti nella Scuola Secondaria di II Grado

Le Scuole Secondarie di II Grado di Nardò sono frequentate da 44 alunni stranieri.

Essi rappresentano 0,85% del totale degli iscritti nelle scuole di ogni ordine e grado.

Sono stati somministrati quarantaquattro questionari, dieci dei quali non sono stati compilati.

I restanti trentaquattro alunni: il 23,53% frequenta il Liceo, il 20,58% l'Istituto Tecnico, e il 55,89% l'Istituto Professionale.

Il 52,94% degli alunni è di cittadinanza straniera, il 26,47% italiana, il 20,59% non risponde.

Il 2,94% sono Montenegrini, il 29,41% Rumeni, il 5,88% Polacchi, il 2,94% Pakistani, l'11,76% Albanesi, il 5,88% Senegalesi, il 2,94% Svizzeri e il 2,94% Ucraini.

L'8,82% degli alunni è nato in Italia, l'82,36% all'estero, l'8,82% non risponde.

Nel 1992 è nato il 2,94% degli alunni, il 2,94% nel 1995, il 5,88% nel 1997, l'8,82% nel 1998, il 17,66% nel 1999, il 14,71% nel 2000, il 29,41% nel 2001, l'8,82% nel 2002, l'8,82% nel 2003.

I maschi rappresentano il 64,70% degli alunni, le femmine il 35,30%.

A partire dal 1999 e sino al 2017 è arrivato ogni anno a Nardò un alunno straniero.

Nel 2008: sei;

negli anni 2007 e 2009: quattro per anno;

In altri tre anni ne sono arrivati due all'anno.

Venticinque ragazzi, pari al 73,53% sono a Nardò per lavoro dei genitori; tre, 8,82% sono stati adottati, tre, 8,82% sono arrivati come turisti; uno è profugo.

Solo due non rispondono.

Il 73,53% vive molto bene con i genitori, il 20,59% vive bene; altri non rispondono.

Per Le famiglie degli alunni sono composte per il 94,12% dalla madre e per il 93,33% dal padre.

Per famiglia, in media, ci sono un figlio maschio, una figlia femmina e due altre persone.

Il 76,47% dei genitori lavora, il resto è disoccupato.

Il 26,47% delle famiglie degli alunni si è rivolto in diverse circostanze ad associazioni di volontariato.

L'82,35% degli alunni sa cos'è la Caritas; il 47,06% cos'è un Centro di Ascolto Caritas, il 58,82% sa che i volontari dei "Centri di ascolto" aiutano quanti vi ricorrono.

Il 44,12% dei ragazzi ha frequentato l'asilo nido, il 61,76% la scuola dell'infanzia, il 94,12% la scuola primaria e il 91,18% la scuola secondaria di I grado.

Gli alunni che parlano e capiscono bene la lingua italiana sono l'85,30%; l'8,82% si esprime con difficoltà, il 5,88% non risponde .

Solo il 23% ha bisogno di apprendere la lingua italiana.

L'85,35% dei ragazzi parlano diverse lingue: l'8,82% parla lo Spagnolo, il 20,59% il Francese, il 5,88% il Polacco, il 29,41% l'Inglese, il 35,29% il Rumeno, il 2,94% il Bangla, il 2,94% l'Indi, il 5,88% il Tedesco, il 2,94% il Russo, il 5,88% l'Ucraino, il 2,94% il Serbo, il 2,94% il Woloq.

L' 11,76% degli alunni ha difficoltà nel processo di apprendimento.

L'82,35% dei discenti frequenta la scuola per trovare un buon lavoro in futuro.

Il restante numero dei ragazzi, è consapevole che ha bisogno di imparare cose nuove, ma anche perché è doveroso studiare.

Il 32,35% ha ripetuto uno o più anni scolastici.

Conseguito il diploma, il 55,88% degli studenti cercherà un lavoro; il 26,47% si iscriverà ad una facoltà universitaria; il 5,88% tornerà nel paese di origine; il 5,88% non ha ancora pensato ad una scelta; il 5,88% è ancora indeciso.

Il 79,41% frequenta volentieri la scuola, il 58,82% partecipa con entusiasmo a tutte le attività proposte, l'88,24% partecipa attivamente a tutti i laboratori, il 23,53% alle attività di recupero.

L'85,29% ritiene lo studio utile, piacevole ed importante per le scelte future

Il 79,41% ritiene utile studiare, per diventare cittadino consapevole; l'82,35% ritiene che aiuti a scegliere una professione adatta.

Il 70,59% degli studenti si fida dei suoi docenti e si sente accolto da loro; il 38,24% pensa che non tutti i docenti si rapportino agli alunni allo stesso modo.

Nel proprio istituto alcuni studenti stranieri hanno il 50% di amici/che altri il 29,41%, pochi ancora 17,65%; solo il 2,94% non risponde.

Il 70,50% non ha mai subito atti di bullismo; il 23,53% qualche volta; il 2,94% sempre.

Il 2,94% dei ragazzi stranieri si è comportato da bullo verso i compagni.

Tra alunni stranieri ed italiani si instaura un buon dialogo, soprattutto durante le brevi pause scolastiche e la ricreazione.

Il 64,71% degli alunni italiani aiuta i compagni stranieri, quando sono in difficoltà; il 50% si incontrano per attività esterne alla scuola.

L'88,24% degli alunni stranieri frequenta amici italiani, il 55,88% amici stranieri.

Tra gli interessi extrascolastici prevale la frequentazione di:

- case di amici (76,47%);
- fast-food (47,06%);
- sala giochi (35,29%);
- scuole teatrali e musicali (5,88%);
- palestre (35,29%);

- campo sportivo (38,24%);
- luoghi di culto (11,76%);
- strade-piazze (82,35%);
- bar (52,94%);
- associazioni culturali (5,88%);
- biblioteche (11,76%).

Il 91,18% delle famiglie è interessata alla vita scolastica e allo studio dei figli; il 41,18% incontra continuamente gli insegnanti; il 67,65% ha progetti futuri per i figli.

I ragazzi stranieri sentono il senso civico di appartenenza:

- all'Italia, molto (38,2%); moltissimo (17,65%); per niente (5,88%); poco (35,29%); né tanto né poco (20,6%);

- alle Nazioni d'origine, molto (26,5%); moltissimo (38,24%); per niente (2,94%); poco (29,41%); né tanto né poco (11,8%);

- all'Europa, molto (29,4%); moltissimo (20,59%); per niente (18,82%); poco (38,24%); né tanto né poco (20,6%);

- al Mondo, molto (32,47%); moltissimo (35,29%); per niente (17,65%); poco (11,76%); né tanto né poco (8,82%).

Dal punto di vista del senso di appartenenza religiosa:

- alla Religione Cattolica, molto (32,4%); moltissimo (2,94%); per niente (38,24%); poco (26,47%); né tanto né poco (17,6%);

- all'Islam, molto (2,94%); moltissimo (5,88%); per niente (85,29%);

- al Cristianesimo ortodosso, molto (11,8%); moltissimo (17,65%); niente (52,94%); poco (11,76%); né tanto né poco (2,9%);

- all'Induismo, molto (2,9%);

- al Buddismo, molto (8,8%); poco (5,88%);

- al Cristianesimo Evangelico, poco (5,88%); né tanto né poco (2,9%);

- all' Ebraismo, molto (2,9%);

- il 17,66% non crede molto a nessuna religione;

Il 41,17% degli alunni ritiene giusto e doveroso rispettare molto le altre religioni; il 26,47% moltissimo; il 2,94% per niente; il 26,47% poco; il 20,58% né tanto né poco.

Il 44,12% conosce molto la storia di altre religioni; il 52,94% moltissimo; poco il 2,94%,

L'8,82% conosce la storia del Buddismo, il 23,53% del Cattolicesimo, il 20,59% dell'Islam, il 5,88% dell'Ebraismo, il 5,88% dell'Induismo, il 2,94% del Cristianesimo Ortodosso, il 2,94% del Cristianesimo Evangelico, il 2,94% Thailandese.

LETTURA DEI DATI EMERSI

Dopo un'attenta analisi del lavoro è molto importante puntualizzare quanto segue:

- la disponibilità generosa ed attenta da parte di tutti i Dirigenti Scolastici nel collaborare alla ricerca;

- l'attenzione responsabile dei docenti della scuola dell'infanzia che hanno nel compilare i questionari sulla base dei dati in loro possesso;

- l'impegno rilevante degli insegnanti delle prime classi della scuola primaria, nel seguire i discenti nella compilazione dei questionari;

- l'interesse e la partecipazione attiva e fattiva di tutti gli altri contattati.

Un grazie va dato anche al personale ausiliario scolastico, che ha accolto con gentilezza il personale della ricerca.

Un ringraziamento speciale va dato agli studenti stranieri, che hanno dato risposte ai vari quesiti del questionario.

Il contenuto del lavoro è ricco di tanti vissuti, dagli studenti nella vita quotidiana.¹

È emerso con chiarezza nei contenuti della ricerca: tutti gli studenti, frequentanti le scuole della città di Nardò, sono ben accolti e integrati nel tessuto scolastico; essi sono seguiti nei processi di apprendimento con cura affettuosa ed in modo individualizzato.

Alcune risposte, date dai discenti stranieri, hanno ulteriormente evidenziato un buon rapporto da loro vissuto fuori dalla scuola.

Infatti tutti i ragazzi hanno relazioni amicali e partecipano attivamente agli eventi sul territorio, scambiando con le persone che incontrano.

È interessante osservare come gli studenti stranieri risultano essere una grande risorsa per i compagni di classe.

¹ Si rinvia all'analisi delle schede di sintesi per ulteriore approfondimento

Questi ultimi, infatti, introiettano con piacevole attenzione tutti i contenuti e le modalità di esistere dei compagni stranieri, arricchendosi di esperienze sempre più nuove ed originali di una cultura non nota.

Gli studenti che hanno risposto al questionario appartengono a famiglie ben integrate nel tessuto sociale della Città, perché sono impegnati a strutturare il tempo sanamente, costruendo rapporti di collaborazione sia nell'ambiente scolastico che in quello sociale.

Alcuni conoscono bene le Caritas parrocchiali e il 20% delle loro famiglie utilizzano i loro servizi.

La maggior parte dei ragazzi conservano le modalità di pensiero e di azione della loro cultura e sono particolarmente interessati ad introiettare le modalità di essere della cultura italiana e neretina.

Molti studenti stranieri professano il loro Credo, ma ascoltano con discrezione i contenuti vissuti dai compagni cristiani.

Una percentuale rilevante è legata ai paesi di origine, ma nel contempo è bene adattata al paese di residenza.

La ricerca ha così evidenziato l'integrazione delle giovani vite straniere e l'accoglienza calorosa da parte del personale docente.

L'umano ha bisogno, nel suo divenire quotidiano, di crescere in un costante scambio con i suoi simili.

Infatti, egli più scambia, più cresce e più arricchisce il suo cuore nella quotidianità.

Solo così la persona concretizza, nel suo esistere, il Messaggio Messianico: "Ama il prossimo tuo come te stesso"

INDICE

Presentazione di Mons. Giuliano Santantonio	p. 5
Ipotesi di lavoro	p. 7
Questionari	
Scuola dell'Infanzia	p. 11
Scuola Primaria I, II, III	p. 19
Scuola Primaria IV, V	p. 25
Scuola Secondaria 1° grado	p. 37
Scuola Secondaria 2° grado	p. 51
Lettura dei dati emersi	p. 67

